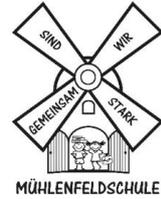




# Mühlenfeldschule



Schulnummer 185760

## ZEUGNIS

3. Schuljahr / 2. Halbjahr

Schuljahr: 2020/21

Klasse: \_\_\_\_\_

für: **Name**

geboren am: **Datum**

versäumte Stunden: \_\_\_\_\_

davon unentschuldigt: \_\_\_\_\_ Stunden

Bemerkungen:

**Name** wird in Klasse 4 versetzt.

Konferenzbeschluss vom \_\_\_\_\_

**Sindorf**, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Klassenleitung

(Siegel)

\_\_\_\_\_  
Schulleitung

Kenntnis genommen: \_\_\_\_\_

Erziehungsberechtigte \*

\*) siehe § 123 Schulgesetz NRW; die Unterschrift eines Elternteils genügt.

Wiederbeginn des Unterrichts: \_\_\_\_\_

Arbeitsverhalten				
<u>Name</u>	★ ★ ★ ★	★ ★ ★	★ ★	★
... beteiligte sich aktiv und zielführend am Unterrichtsgeschehen.				
... lieferte sach- und personenbezogene Unterrichtsbeiträge.				
... zeigte Anstrengungsbereitschaft.				
... arbeitete ausdauernd und konzentriert über einen längeren Zeitraum.				
... arbeitete selbstständig und selbstorganisiert.				
... holte sich bei Unklarheiten Hilfe, ohne frühzeitig aufzugeben.				
... ging mit Fehlern konstruktiv um.				
... bearbeitete Aufgaben sorgfältig.				
... beendete Aufgaben in der vereinbarten Zeit.				
... erfasste und verstand neue Lerninhalte.				
... behielt Gelerntes im Gedächtnis.				
... setzte bekannte Lerninhalte um und wendete sie in neuen Zusammenhängen an.				
... behandelte Lern- und Arbeitsmaterialien sorgfältig.				
... organisierte den eigenen Arbeitsplatz selbstständig.				
... erledigte die Hausaufgaben zuverlässig und sorgfältig.				

Ergänzende Hinweise: \_\_\_\_\_

Sozialverhalten				
<u>Name</u>	★ ★ ★ ★	★ ★ ★	★ ★	★
... baute Kontakte zu anderen Kindern aus.				
... begegnete anderen Kindern offen und freundlich.				
... verhielt sich Erwachsenen gegenüber zugewandt und respektvoll.				
... hielt vereinbarte Schul- und Klassenregeln ein.				
... hielt vereinbarte Gesprächsregeln ein.				
... arbeitete mit anderen Kindern zielführend zusammen.				
... war hilfsbereit und setzte sich für andere ein.				
... nahm Hilfe von anderen an.				
... übernahm zuverlässig Aufgaben für die Klassengemeinschaft.				
... vertrat die eigene Meinung und akzeptierte die der anderen.				
... löste Konflikte konstruktiv mit Worten und verhielt sich kompromissbereit.				
... nahm Kritik an und war bereit, sich damit auseinanderzusetzen.				
... verhielt sich fair und zeigte Sinn für Gerechtigkeit.				

Ergänzende Hinweise: \_\_\_\_\_

<b>Mathematik</b>				
<b><u>Name</u></b>				
<b><i>Prozessbezogene Kompetenzen</i></b>				
... stellt Vermutungen an.				
... überprüft Vermutungen, Rechenwege und Arbeitsergebnisse.				
... erkennt und erklärt mathematische Zusammenhänge.				
... findet eigene Lösungswege.				
... stellt Lösungswege und Ergebnisse dar.				
... entnimmt Sachsituationen und Sachaufgaben wesentliche Informationen.				
... erschließt und löst Sachaufgaben mit Hilfe eines mathematischen Modells (z.B. Skizzen).				
... kennt und verwendet passende Fachbegriffe.				
<b><i>Zahlen und Operationen</i></b>				
... erfasst den Aufbau des Zahlenraums bis 1000.				
... gibt Zahlensätze des kleinen Einmaleins automatisiert wieder und leitet deren Umkehraufgaben ab.				
... wendet die schriftliche Addition an.				
... wendet die schriftliche Subtraktion an.				
... wendet die halbschriftliche Multiplikation an.				
... wendet die halbschriftliche Division an.				
... verfügt über Kenntnisse und Fertigkeiten beim schnellen Kopfrechnen.				
... rechnet rundend und überschlagend.				
... nutzt Strategien zum vorteilhaften Rechnen.				
<b><i>Raum und Form</i></b>				
... erkennt und benennt geometrische Körper und Flächen.				
... erkennt und beschreibt Eigenschaften geometrischer Körper.				
... setzt Muster fort, beschreibt sie und erfindet eigene Muster.				
<b><i>Größen und Messen</i></b>				
... rechnet mit Größen und verwendet passende Einheiten.				
... misst, vergleicht und ordnet Größen.				
... stellt Größenangaben in unterschiedlichen Schreibweisen dar.				
... formuliert zu Sachsituationen mathematische Fragestellungen und Aufgaben und löst sie.				
<b><i>Daten, Häufigkeiten, Wahrscheinlichkeiten</i></b>				
... sammelt Daten aus der unmittelbaren Lebenswirklichkeit und stellt sie passend dar.				
... entnimmt und nutzt Daten aus Diagrammen und Tabellen, um mathematische Fragen zu beantworten.				
... löst kombinatorische Aufgaben.				

Ergänzende Hinweise: \_\_\_\_\_

Note im Fach Mathematik: \_\_\_\_\_

<b>Deutsch</b>				
<b>Name</b>	★ ★ ★ ★	★ ★ ★	★ ★	★
<b>Sprechen und Zuhören</b>				
... spricht verständlich.				
... beteiligt sich themenbezogen an Gesprächen.				
... spricht funktionsangemessen (erzählen, informieren, argumentieren).				
... äußert und begründet eigene Meinungen.				
... stellt gezielt Rückfragen.				
<b>Schreiben</b>				
... schreibt flüssig in gut lesbarer, verbundener Handschrift.				
... plant und schreibt eigene Texte verschiedener Textsorten mit Hilfe von erarbeiteten Schreibkriterien.				
... überarbeitet die eigenen Texte kriterienbezogen.				
... schreibt methodisch sinnvoll und korrekt ab.				
... wendet erlernte Rechtschreibregeln in gezielten Übungen an.				
... wendet erlernte Rechtschreibregeln in eigenen Texten an.				
<b>Lesen</b>				
... versteht schriftliche Arbeitsanweisungen und handelt selbstständig danach.				
... kennt und unterscheidet verschiedene Textsorten.				
... entnimmt dem Inhalt des Gelesenen Informationen.				
... gibt den Inhalt des Gelesenen zusammenfassend wieder.				
... nimmt Stellung zu Texten.				
... zeigt Interesse an Kinderliteratur und spricht über Leseerfahrungen.				
... trägt kurze Texte / Gedichte auch auswendig vor.				
<b>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</b>				
... ordnet Wörter den Wortarten zu.				
... wendet grammatische Regelungen an.				
... strukturiert Wörter und kennt Möglichkeiten der Wortbildung.				
... kennt und verwendet Fachbegriffe.				

Ergänzende Hinweise: \_\_\_\_\_

Note im Fach Deutsch: \_\_\_\_\_

Sprachgebrauch \_\_\_\_\_

Lesen \_\_\_\_\_

Rechtschreibung \_\_\_\_\_

<b>Sachunterricht</b>				
<b>Name</b>	★ ★ ★ ★	★ ★ ★	★ ★	★
... arbeitet an allen Themen interessiert und aktiv mit.				
... gibt Unterrichtsinhalte sachlich umfassend und richtig wieder.				
... sammelt eigenständig Informationen aus unterschiedlichen Quellen und wertet diese sachgerecht aus.				
... führt praktische Übungen selbstständig und sachgerecht durch.				
... kann Experimente planen, aufbauen, durchführen und erklären.				
... dokumentiert Arbeitsergebnisse übersichtlich, sachgerecht und verständlich.				
... präsentiert Ergebnisse inhaltlich verständlich und auf unterschiedliche Weise.				
... kennt und verwendet Fachbegriffe.				
... wendet bekannte Methoden themenbezogen an.				
... beschreibt Zusammenhänge innerhalb der erworbenen inhaltlichen Bereiche.				

Ergänzende Hinweise: \_\_\_\_\_

Note im Fach Sachunterricht: \_\_\_\_\_

<b>Englisch</b>				
<b>Name</b>	★ ★ ★ ★	★ ★ ★	★ ★	★
... beteiligt und verständigt sich in vertrauten Gesprächssituationen mit geübten sprachlichen Mitteln.				
... versteht Äußerungen mit vertrautem Wortschatz und handelt danach.				
... versteht Hörtexte bzw. Hörsehtexte mit vertrautem Wortschatz und entnimmt ihnen Informationen.				
... teilt sich u.a. mit formelhaften Wendungen und einfachen Sätzen zusammenhängend mit.				
... spricht vertraute Wörter und Redewendungen korrekt aus.				
... verfasst mit Hilfe von Vorlagen kurze, einfache Texte.				
... liest kurze Texte und Arbeitsanweisungen mit vertrautem Wortschatz und entnimmt ihnen die relevanten Informationen.				
... gibt Einzelheiten aus einfachen englischsprachigen Äußerungen sowie aus Lese- und Hörtexten sinngemäß auf Deutsch wieder.				

Ergänzende Hinweise: \_\_\_\_\_

Note im Fach Englisch: \_\_\_\_\_

<b>Religion</b>				
<u>Name</u> hat am Religionsunterricht teilgenommen. ja: <input type="checkbox"/> nein: <input type="checkbox"/>	** ** ** **	* ** **	* ** **	*
... beteiligt sich aktiv an Gesprächen, Liedern und Ritualen.				
... drückt sich auf verschiedene Weisen aus (z.B. musikalisch, bildhaft, sprachlich).				
... erfasst biblische Erzählungen und religiöse Inhalte in ihrer Bedeutung und überträgt diese auf die eigene Lebenswirklichkeit.				
... kennt und reflektiert Elemente christlichen Lebens.				
... kennt unterschiedliche Glaubensrichtungen.				
... bezieht religiöse Fragen auf das eigene Leben und sucht nach Antworten.				
... entdeckt in Symbolik und bildhafter Sprache Bedeutungen und wendet diese an.				

Ergänzende Hinweise: \_\_\_\_\_

Note im Fach Religion: \_\_\_\_\_

<b>Musik</b>				
<u>Name</u>	** ** ** **	* ** **	* ** **	*
... lässt sich offen und interessiert auf alle Bereiche des Musikunterrichts ein.				
... singt Lieder verschiedener Musikrichtungen.				
... merkt sich Texte, Melodien und Rhythmen.				
... begleitet Musikstücke passend auf Instrumenten.				
... benennt Vertreter der Instrumentengruppen.				
... verwendet einfache Formen der Notation.				
... setzt Musik in Bewegung, Bildern oder musikalischen Szenen um.				

Ergänzende Hinweise: \_\_\_\_\_

Note im Fach Musik: \_\_\_\_\_

<b>Kunst</b>				
<u>Name</u>	** ** ** **	* ** **	* ** **	*
... zeigt Interesse und ist offen für alle künstlerischen Bereiche.				
... beherrscht den Umgang mit Materialien und Werkzeugen.				
... beherrscht die eingeführten Techniken.				
... beachtet vorgegebene Kriterien bei der gestalterischen Umsetzung eines Themas.				
... bearbeitet Aufgaben sorgfältig in vorgegebener Zeit.				
... formuliert Eindrücke eigener sowie fremder Kunstwerke und äußert sich sachbezogen.				

Ergänzende Hinweise: \_\_\_\_\_

Note im Fach Kunst: \_\_\_\_\_

<b>Sport</b>				
<b>Name</b>	*	*	*	*
...	*	*	*	*
... hält vereinbarte Regeln ein und verhält sich fair.				
... verhält sich kooperativ und verantwortungsbewusst.				
... zeigt Anstrengungsbereitschaft.				
... entwickelt und verwirklicht eigene Spielideen.				
... erweitert spielspezifische motorische Fertigkeiten und wendet diese situationsgerecht an.				
... spielt nach vorgegebenen Regeln und verbalisiert Ideen, diese situationsgerecht zu verändern.				
... setzt turnspezifische Bewegungsformen (Rollen, Stützen, Schwingen, Balancieren, Klettern etc.) um.				
... entwickelt turnerische oder tänzerische Bewegungsgestaltungen.				
... setzt leichtathletische Bewegungsformen um (Laufen, Springen, Werfen).				
... bewältigt Gerätekombinationen und hat Ideen, diese zu variieren.				
... wendet elementare technische Fertigkeiten des Ringens und Kämpfens an.				
<b>In diesem Schulhalbjahr fand Schwimmunterricht statt:</b>	ja	nein		
... spielt im Wasser mit und ohne Materialien.				
... erfindet und erprobt verschiedene Bewegungsmöglichkeiten im Wasser und vollzieht vorgegebene Bewegungsformen nach.				
... springt aus unterschiedlichen Höhen und Positionen ins Wasser.				
... taucht sicher und orientiert sich im Wasser.				
... schwimmt 25m ohne Unterbrechung und wendet eine der geübten Schwimmtechniken an.				

Ergänzende Hinweise: \_\_\_\_\_

Note im Fach Sport: \_\_\_\_\_

**Zeugnislegende**

****	sehr sicher, sehr selbstständig, sehr zuverlässig, sehr ordentlich, sehr interessiert, sehr kreativ, fehlerfrei, ohne Hilfe
***	sicher, selbstständig, zuverlässig, ordentlich, interessiert, kreativ, mit wenigen Fehlern, mit wenig Hilfe
**	teilweise sicher, teilweise selbstständig, teilweise zuverlässig, teilweise ordentlich, teilweise interessiert, teilweise kreativ, fehlerhaft, mit Hilfe
*	kaum sicher, kaum selbstständig, kaum zuverlässig, kaum ordentlich, kaum interessiert, kaum kreativ, arbeitet nachahmend, mit vielen Fehlern, mit intensiver Hilfe

1	sehr gut	Die Note „sehr gut“ soll erteilt werden, wenn die Leistung den Anforderungen im besonderen Maße entspricht.
2	gut	Die Note „gut“ soll erteilt werden, wenn die Leistung den Anforderungen voll entspricht.
3	befriedigend	Die Note „befriedigend“ soll erteilt werden, wenn die Leistung im Allgemeinen den Anforderungen entspricht.
4	ausreichend	Die Note „ausreichend“ soll erteilt werden, wenn die Leistung zwar Mängel aufweist, aber im Ganzen den Anforderungen noch entspricht.
5	mangelhaft	Die Note „mangelhaft“ soll erteilt werden, wenn die Leistung den Anforderungen nicht entspricht, jedoch erkennen lässt, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können.
6	ungenügend	Die Note „ungenügend“ soll erteilt werden, wenn die Leistung den Anforderungen nicht entspricht und selbst die Grundkenntnisse so lückenhaft sind, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können.

## Rechtsbehelfsbelehrung

Gegen die Entscheidung, den Schüler/die Schülerin nicht zu versetzen oder einen erreichbaren Abschluss oder eine Berechtigung nicht zu vergeben, kann innerhalb eines Monats nach Bekanntgabe des Zeugnisses Widerspruch erhoben werden. Der Widerspruch ist bei der Mühlenfeldschule, Schulnummer 185760, Paul-Klee-Str. 2-8, 50170 Kerpen schriftlich oder zur Niederschrift zu erheben. Sollte die Frist durch Verschulden eines von Ihnen Bevollmächtigten versäumt werden, so würde dessen Verschulden Ihnen zugerechnet werden.