



Mühlenfeldschule

Schulnummer 185760

ZEUGNIS

1. Schulbesuchsjahr in der Schuleingangsphase

Schuljahr: 2020/21

Klasse: _____

für: **Name**

geboren am: **Datum**

versäumte Stunden: _____

davon unentschuldigt: _____ Stunden

Bemerkungen:

_____ nimmt im Schuljahr 2021/22 am Unterricht der Schuleingangsphase teil.

Konferenzbeschluss vom _____

Sindorf, _____

Klassenleitung

(Siegel)

Schulleitung

Kenntnis genommen: _____

Erziehungsberechtigte *

*) siehe § 123 Schulgesetz NRW; die Unterschrift eines Elternteils genügt.

Wiederbeginn des Unterrichts: _____

Arbeitsverhalten				
<u>Name</u>	★ ★ ★ ★	★ ★ ★	★ ★	★
... folgte aufmerksam und interessiert dem Unterrichtsgeschehen.				
... beteiligte sich aktiv am Unterrichtsgeschehen.				
... lieferte sachbezogene Unterrichtsbeiträge.				
... verstand und organisierte Handlungsabläufe.				
... zeigte Anstrengungsbereitschaft.				
... arbeitete konzentriert.				
... arbeitete ausdauernd.				
... arbeitete selbstständig.				
... holte sich bei Unklarheiten Hilfe.				
... ging mit Fehlern konstruktiv um.				
... bearbeitete Aufgaben sorgfältig.				
... beendete Aufgaben in der vereinbarten Zeit.				
... erfasste und verstand neue Lerninhalte.				
... behielt Gelerntes im Gedächtnis.				
... behandelte Lern- und Arbeitsmaterialien sorgfältig.				
... organisierte den eigenen Arbeitsplatz.				
... behielt den Überblick über das Material und hielt es bereit.				
... erledigte die Hausaufgaben zuverlässig und sorgfältig.				

Ergänzende Hinweise: _____

Sozialverhalten				
<u>Name</u>	★ ★ ★ ★	★ ★ ★	★ ★	★
... fand sich in den Schulalltag ein.				
... knüpfte neue Kontakte zu anderen Kindern.				
... begegnete Kindern offen und freundlich.				
... verhielt sich Erwachsenen gegenüber zugewandt und respektvoll.				
... hielt vereinbarte Schulregeln ein.				
... hielt vereinbarte Klassenregeln ein.				
... hielt die vereinbarten Gesprächsregeln ein.				
... arbeitete mit anderen Kindern zusammen.				
... war anderen gegenüber hilfsbereit.				
... übernahm zuverlässig Aufgaben für die Klassengemeinschaft.				
... löste Konflikte mit Worten.				
... nahm Kritik an und war bereit, sich damit auseinanderzusetzen.				
... konnte eigene Bedürfnisse zurückzustellen.				

Ergänzende Hinweise: _____

Mathematik				
Name	★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★
Prozessbezogene Kompetenzen				
... stellt Vermutungen an.				
... überprüft Vermutungen und Ergebnisse.				
... erkennt und erklärt mathematische Zusammenhänge.				
... findet eigene Lösungswege.				
... erklärt eigene Lösungswege.				
... entnimmt Sachsituationen und Sachaufgaben wesentliche Informationen.				
... löst Sachaufgaben mit Hilfe eines mathematischen Modells (z.B. Zeichnungen, Gleichungen).				
... kennt und verwendet passende Fachbegriffe.				
Zahlen und Operationen				
... orientiert sich im Zahlenraum bis 20.				
... ordnet und vergleicht Mengen bis 20.				
... erfasst Mengen bis 20 und ordnet diesen die passende Kardinalzahl zu.				
... stellt Zahlen im Zahlenraum bis 20 unter Anwendung der Struktur des Zehnersystems dar.				
... entdeckt und beschreibt Beziehungen zwischen Zahlen mit eigenen Worten.				
... rechnet Aufgaben im Zahlenraum bis 20 zügig im Kopf.				
... löst Additionsaufgaben im Zahlenraum bis 20 unter Ausnutzung von Rechengesetzen und Zahlbeziehungen mündlich oder halbschriftlich.				
... löst Subtraktionsaufgaben im Zahlenraum bis 20 unter Ausnutzung von Rechengesetzen und Zahlbeziehungen mündlich oder halbschriftlich.				
Raum und Form				
... fährt Linien mit einem Stift nach, benennt sich überschneidende Figuren und identifiziert Formen.				
... unterscheidet geometrische Formen anhand von Merkmalen.				
... überprüft und erzeugt einfache ebene achsensymmetrische Figuren.				
... zeichnet und erkennt Muster und setzt sie fort.				
Größen und Messen				
... kennt Münzen und Scheine im Größenbereich Geld und verwendet die Einheiten Euro und Cent.				
... vergleicht Geldbeträge und rechnet damit.				
... liest einfache Uhrzeiten (volle Stunden) ab und stellt vorgegebene Uhrzeiten dar bzw. zeichnet sie ein.				
... ordnet den Uhrzeiten Tageszeiten zu und umgekehrt.				
... formuliert zu Spiel- und Sachsituationen mathematische Fragen und Aufgabenstellungen.				
Daten, Häufigkeiten, Wahrscheinlichkeiten				
... sammelt Daten aus der unmittelbaren Lebenswirklichkeit und stellt sie dar.				
... entnimmt Daten aus Tabellen.				
... bestimmt die Anzahl verschiedener Möglichkeiten im Rahmen einfacher kombinatorischer Aufgabenstellungen.				

Ergänzende Hinweise: _____

Deutsch	★			
<u>Name</u>	★	★	★	★
★	★	★	★	★
★				
<i>Sprechen und Zuhören</i>				
... spricht verständlich (deutlich und in angemessener Lautstärke).				
... beteiligt sich sach- und personenbezogen an Gesprächen.				
... spricht über Erzählanlässe.				
... stellt Fragen bei Unklarheiten.				
<i>Schreiben</i>				
... schreibt flüssig und formklar in Grundschrift.				
... schreibt die Groß- und Kleinbuchstaben der Grundschrift.				
... versteht das Prinzip der Laut-Buchstaben-Zuordnung und wendet es an.				
... schreibt lautgetreu.				
... schreibt Sätze mit überwiegend lautgetreuen Wörtern fehlerfrei ab.				
... verschriftlicht eigene Ideen.				
... wendet beim Schreiben eigener Texte erste Rechtschreibmuster an (z.B. Wortgrenzen, Kleinbuchstaben innerhalb der Wörter).				
<i>Lesen</i>				
... versteht das Prinzip der Buchstaben-Laut-Zuordnung und wendet es an.				
... liest Silben.				
... liest Wörter.				
... liest kurze Sätze.				
... versteht den Inhalt des Gelesenen.				
<i>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</i>				
... sammelt und ordnet Wörter.				
... kennt und unterscheidet Fachbegriffe (wie z.B. Laut, Buchstabe, Silbe, Wort).				
... gliedert Wörter in Silben.				
... erkennt und bildet Reime.				

Ergänzende Hinweise: _____

Sachunterricht	★			
<u>Name</u>	★	★	★	★
★	★	★	★	★
★				
... arbeitet an allen Themen interessiert und aktiv mit.				
... gibt Unterrichtsinhalte sachlich richtig wieder.				
... beobachtet und beschreibt Sachverhalte.				
... sammelt sachbezogene Informationen.				
... führt praktische Übungen sachgerecht durch.				
... führt einfache Experimente sachgerecht durch.				
... hält Arbeitsergebnisse fest.				
... kennt und verwendet Fachbegriffe.				

Ergänzende Hinweise: _____

Englisch				
<u>Name</u>	★ ★ ★ ★	★ ★ ★	★ ★	★
... beteiligt sich interessiert und offen mit einfachen geübten sprachlichen Mitteln am Unterricht.				
... versteht häufig wiederkehrende Aufforderungen und handelt danach.				
... erfasst den wesentlichen Inhalt kurzer gehörter Texte, Lieder und Reime.				
... erkennt vertraute Wörter wieder.				
... spricht häufig geübte Wörter und Sätze verständlich aus.				
... erklärt Arbeitsaufträge auf Deutsch und fasst einzelne Aspekte von Hörübungen auf Deutsch zusammen.				

Ergänzende Hinweise: _____

Religion				
<u>Name</u> hat am Religionsunterricht teilgenommen. ja: ☐ nein: ☐	★ ★ ★ ★	★ ★ ★	★ ★	★
... beteiligt sich aktiv an Gesprächen, Liedern und Ritualen.				
... kann sich auf verschiedene Weisen ausdrücken (z.B. musikalisch, bildhaft, sprachlich).				
... gibt biblische Erzählungen und religiöse Inhalte wieder und stellt einen Bezug zur eigenen Lebenswirklichkeit her.				
... kennt Elemente religiösen und christlichen Lebens.				
... entdeckt eigene Fähigkeiten und beschreibt Erfahrungen im Zusammenleben mit anderen .				
... entdeckt in Symbolik und bildhafter Sprache Bedeutungen.				

Ergänzende Hinweise: _____

Sport				
<u>Name</u>	★ ★ ★ ★	★ ★ ★	★ ★	★
... beachtet vereinbarte Regeln und verhält sich fair.				
... verhält sich kooperativ und verantwortungsbewusst.				
... orientiert sich im Raum.				
... zeigt Anstrengungsbereitschaft.				
... kennt und verwirklicht die Spielideen und Regelungen einfacher Spiele.				
... wendet spielspezifische motorische Fertigkeiten an.				
... verbessert durch Üben koordinative und konditionelle Fähigkeiten.				
... setzt einfache turnerische Bewegungsaufgaben um (z. B. Balancieren, Klettern, Stützen).				
... setzt leichtathletische Bewegungsaufgaben um (Laufen, Springen, Werfen).				

Ergänzende Hinweise: _____

Musik				
<u>Name</u>	★ ★ ★ ★	★ ★ ★	★ ★	★
... lässt sich offen auf alle Bereiche und Themen des Musikunterrichts ein.				
... singt Lieder in Melodie und Rhythmus auswendig mit.				
... begleitet einfache Musikstücke auf Instrumenten.				
... benennt verschiedene Instrumente.				
... verwendet elementare Formen der Notation.				
... setzt Musik in Bewegungen und Bildern um.				

Ergänzende Hinweise: _____

Kunst				
<u>Name</u>	★ ★ ★ ★	★ ★ ★	★ ★ ★	★
... lässt sich offen auf alle künstlerischen Bereiche und Themen des Kunstunterrichts ein.				
... nutzt sachgerecht unterschiedliche Materialien und Werkzeuge .				
... beherrscht eingeführte Techniken.				
... beachtet vorgegebene Kriterien bei der gestalterischen Umsetzung eines Themas.				
... bearbeitet Aufgaben sorgfältig.				
... bearbeitet Aufgaben in vorgegebener Zeit.				
... formuliert Eindrücke eigener sowie fremder Kunstwerke und äußert sich sachbezogen.				

Ergänzende Hinweise: _____

Zeugnislegende

- ★★★★ sehr sicher, sehr selbstständig, sehr zuverlässig, sehr ordentlich, sehr interessiert, sehr kreativ, fehlerfrei, ohne Hilfe
- ★★★ sicher, selbstständig, zuverlässig, ordentlich, interessiert, kreativ, mit wenigen Fehlern, mit wenig Hilfe
- ★★ teilweise sicher, teilweise selbstständig, teilweise zuverlässig, teilweise ordentlich, teilweise interessiert, teilweise kreativ, fehlerhaft, mit Hilfe
- ★ kaum sicher, kaum selbstständig, kaum zuverlässig, kaum ordentlich, kaum interessiert, kaum kreativ, arbeitet nachahmend, mit vielen Fehlern, mit intensiver Hilfe

Rechtsbehelfsbelehrung

Gegen diesen Bescheid kann innerhalb eines Monats nach Bekanntgabe des Zeugnisses Widerspruch erhoben werden. Der Widerspruch ist bei der Schulleitung der Mühlenfeldschule, Schulnummer 185760, Paul-Klee-Str. 2-8, 50170 Kerpen schriftlich oder zur Niederschrift einzulegen.

Sollte die Frist durch das Verschulden eines von Ihnen Bevollmächtigten versäumt werden, so würde dessen Verschulden Ihnen zugerechnet werden.