

Herzlich Willkommen

Informationsabend für Eltern
2 Jahre vor der Einschulung

20.05.2026

Was erwartet die Schule von Ihrem Kind?

Die Schule erwartet nicht

- ▶ dass Ihr Kind Buchstaben kennt
- ▶ dass ihr Kind lesen kann
- ▶ dass ihr Kind Rechenaufgaben lösen kann
- ▶ dass ihr Kind sehr lange ruhig sitzen kann und immer nur zuhört

Vorrangige Ziele der Schule heute sind:

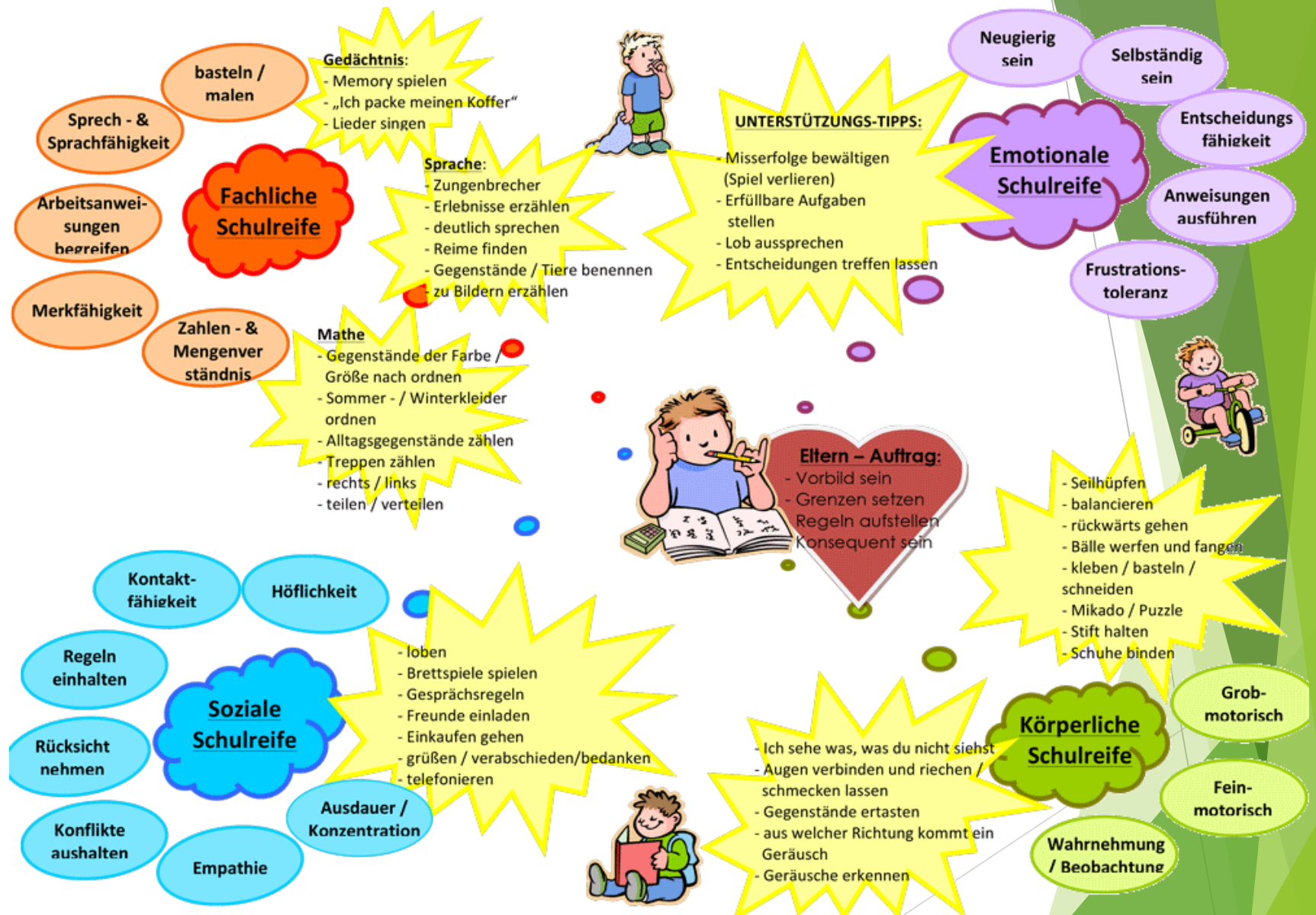
Neben dem Erlernen der Kulturtechniken

Lesen, Schreiben und Rechnen:

- ▶ **Förderung der Selbstständigkeit**
- ▶ **Eigenverantwortliches Lernen**
- ▶ **Handlungsorientiertes Lernen**
- ▶ **Rücksichtsvoller und respektvoller Umgang untereinander**

Elternhaus - Kindergarten

- Was können Sie im Elternhaus leisten, um eine möglichst positive schulische Entwicklung Ihres Kindes zu fördern?
- Welche Übungen und Methoden setzt der Kindergarten ein, um die Schulfähigkeitsentwicklung zu fördern?



Fachliche Schulreife

basteln / malen

Gedächtnis:

- Memory spielen
- „Ich packe meinen Koffer.“
- Lieder singen

Sprache:

- Zungenbrecher
- Erlebnisse erzählen
- deutlich sprechen
- Reime finden
- Gegenstände / Tiere benennen
- zu Bildern erzählen

Mathe

- Gegenstände der Farbe / Größe nach ordnen
- Sommer - / Winterkleider ordnen
- Alltagsgegenstände zählen
- Treppen zählen
- rechts / links
- teilen / verteilen

Sprech - & Sprachfähigkeit

Arbeitsanweisungen begreifen

Merkfähigkeit

Zahlen - & Mengenverständnis

links



rechts



links



rechts



ZUNGENBRECHER

Auf der Pappel plappern
Klapperstörche klapperdiklapp.
Hinter Hermanns Haus hängen
hundert Morde den





UNTERSTÜTZUNGS-TIPPS:

- Misserfolge bewältigen (Spiel verlieren)
- Erfüllbare Aufgaben stellen
- Lob aussprechen
- Entscheidungen treffen lassen

Neugierig
sein

Selbständig
sein

Entscheidungs-
fähigkeit

Anweisungen
ausführen

Frustrations-
toleranz

Emotionale
Schulreife







- Seilhüpfen
- balancieren
- rückwärts gehen
- Bälle werfen und fangen
- kleben / basteln / schneiden
- Mikado / Puzzle
- Stift halten
- Schuhe binden



- Ich sehe was, was du nicht siehst
- Augen verbinden und riechen / schmecken lassen
- Gegenstände ertasten
- aus welcher Richtung kommt ein Geräusch
- Geräusche erkennen

Körperliche Schulreife

Grob-
motorisch



Fein-
motorisch

Wahrnehmung
/ Beobachtung





Eltern – Auftrag:

- Vorbild sein
- Grenzen setzen
- Regeln aufstellen
- Konsequenz sein



Nutzung digitaler Medien:

- Vorbild sein
- Begleitung durch Eltern
- Regeln und feste Zeiten

Auswirkungen:

- Konzentrationsprobleme
- Kommunikationsprobleme
- Probleme bei Frustrationstoleranz
- Aktivierung zum eigenständigen Denken





basteln / malen

Sprech - & Sprachfähigkeit

Arbeitsanweisungen begreifen

Merkfähigkeit

Fachliche Schulreife

- Gedächtnis:**
- Memory spielen
 - „Ich packe meinen Koffer“
 - Lieder singen

- Sprache:**
- Zungenbrecher
 - Erlebnisse erzählen
 - deutlich sprechen
 - Reime finden
 - Gegenstände / Tiere benennen
 - zu Bildern erzählen

Zahlen - & Mengenverständnis

- Mathe**
- Gegenstände der Farbe / Größe nach ordnen
 - Sommer - / Winterkleider ordnen
 - Alltagsgegenstände zählen
 - Treppen zählen
 - rechts / links
 - teilen / verteilen

UNTERSTÜTZUNGS-TIPPS:

- Misserfolge bewältigen (Spiel verlieren)
- Erfüllbare Aufgaben stellen
- Lob aussprechen
- Entscheidungen treffen lassen

Neugierig sein

Selbständig sein

Entscheidungsfähigkeit

Anweisungen ausführen

Frustrations-toleranz

Emotionale Schulreife



Eltern – Auftrag:

- Vorbild sein
- Grenzen setzen
- Regeln aufstellen
- Konsequenz sein



- Seilhüpfen
- balancieren
- rückwärts gehen
- Bälle werfen und fangen
- kleben / basteln / schneiden
- Mikado / Puzzle
- Stift halten
- Schuhe binden

Grob-motorisch

Fein-motorisch

Körperliche Schulreife

Wahrnehmung / Beobachtung

- Ich sehe was, was du nicht siehst
- Augen verbinden und riechen / schmecken lassen
- Gegenstände ertasten
- aus welcher Richtung kommt ein Geräusch
- Geräusche erkennen



Kontakt-fähigkeit

Höflichkeit

Regeln einhalten

Rücksicht nehmen

Konflikte aushalten

Soziale Schulreife

Ausdauer / Konzentration

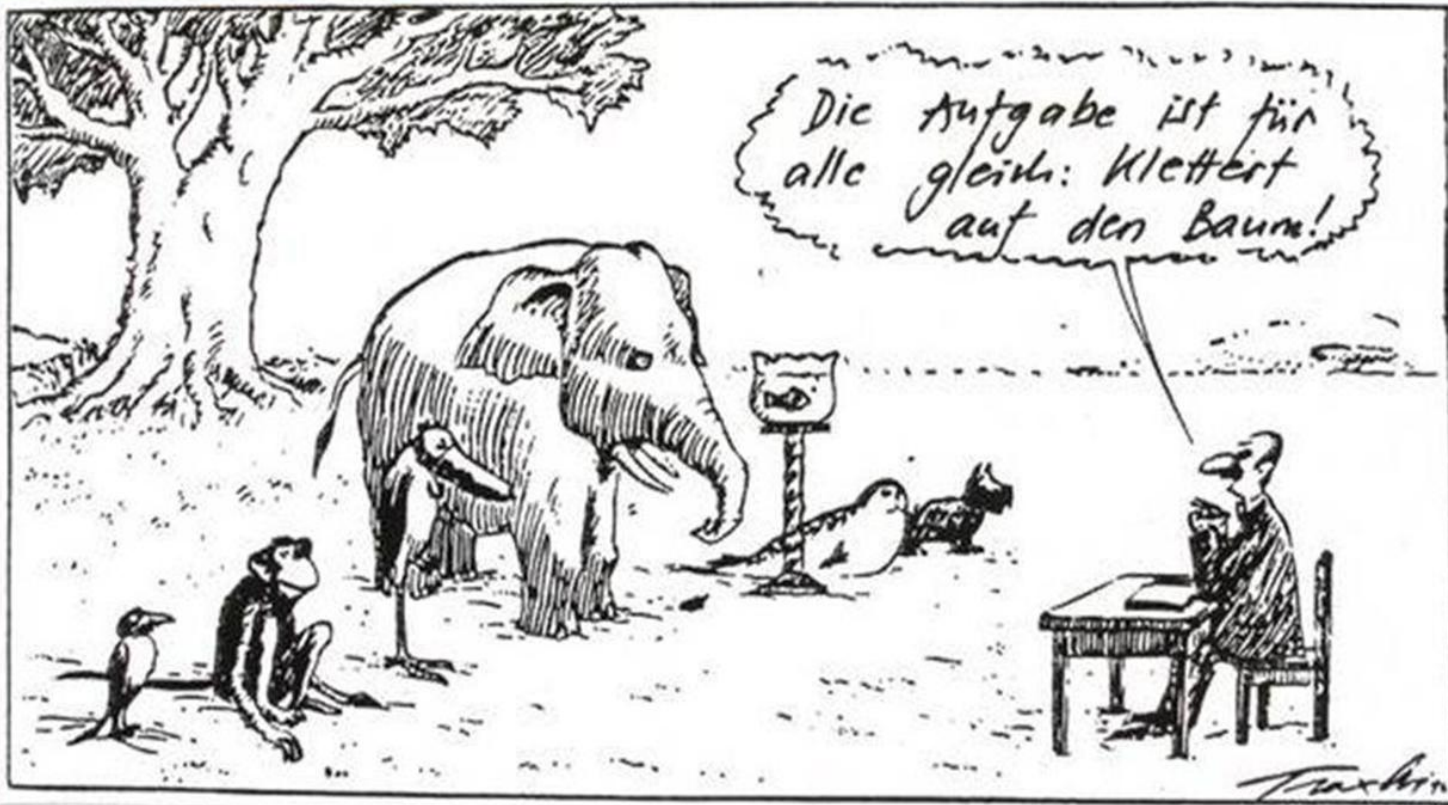
Empathie

- loben
- Brettspiele spielen
- Gesprächsregeln
- Freunde einladen
- Einkaufen gehen
- grüßen / verabschieden/bedanken
- telefonieren

Gemeinsames Lernen (GL) INKLUSION



Gemeinsames Lernen (GL) INKLUSION



Förderung der
Konzentration

Förderung der
Grob- und Feinmotorik

Förderung der
Wahrnehmung

Förderung des
Mengenverständnisses

Förderung der
Sprache

Tipps
für Eltern

Förderung im
sozialen Bereich

Förderung
musisch/künstlerischen
Bereich

Inklusionshelfer

Förderung der
Medienkompetenz

Wie gestaltet sich der Übergang vom Kindergarten zur Schule?

- ▶ Herbst 2027 Anschreiben der Stadt mit Termin/ mit Bitte um Terminvereinbarung zur Anmeldung an der Schule (mit Kind)
- ▶ Anmeldegespräch und Beratung Herbst 2027
- ▶ Medizinische Untersuchung 2027/2028
- ▶ Brief der aufnehmenden Schule
- ▶ Eltern-Infoabend an der aufnehmenden Schule
- ▶ Besuch der Kindergartenkinder in der Schule
- ▶ Übergabe der Bildungsdokumentation an die Eltern

Danke für Ihre Aufmerksamkeit!

Wir freuen uns auf Sie
und Ihr Kind/Ihre Kinder!

Schicken Sie Ihr Kind regelmäßig in den Kindergarten!